

English Does Work – Level 3

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

01 Presentación

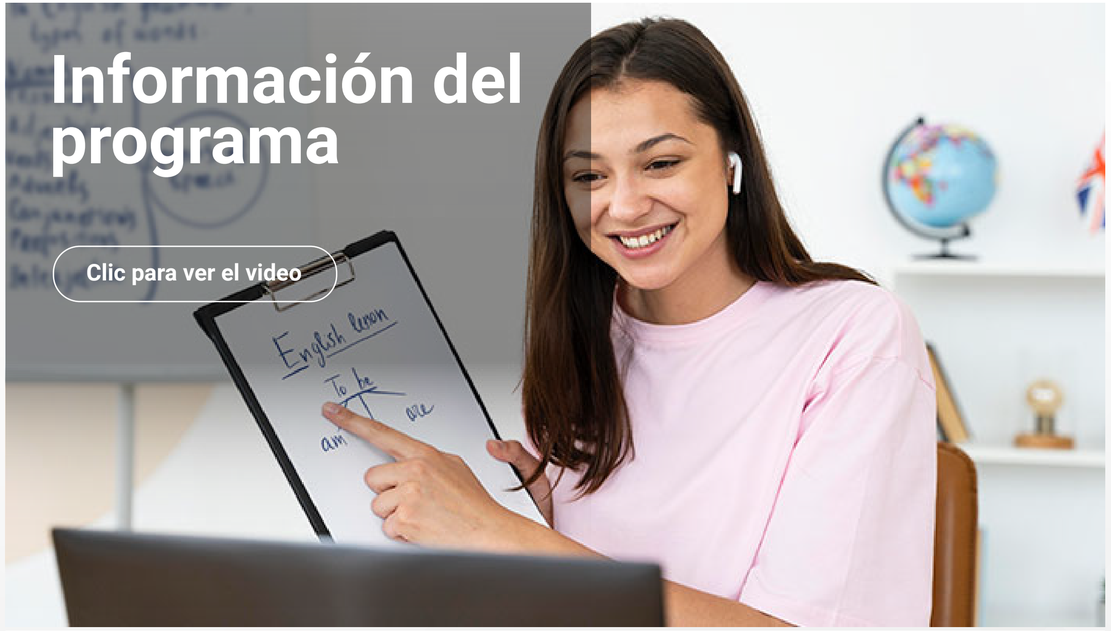
Bienvenido al tercer nivel del Programa de Formación **ENGLISH DOES WORK**, el cual está diseñado para cubrir las expectativas de desarrollar sus competencias en el idioma inglés, lo que le permitirá poner en práctica sus habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir, mediante los contenidos formativos y la práctica en las evidencias de aprendizaje.

Para el éxito en el tercer nivel, se presentan tres componentes formativos, mediante los cuales se maneja información acerca de cómo indicar lugares y direcciones, expresiones para señalar alimentos, cantidades y precios de los productos, entre otros.

Aunado a esto, podrá reconocer las expresiones de acciones cotidianas y laborales, en tiempo presente y presente continuo, a la vez que se incorporan estructuras gramaticales que le van a facilitar la formación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, para una comunicación mucho más fluida.

Todo ello se integra de manera organizada, para permitir que desarrolle sus capacidades para aprender mediante la ejercitación constante de sus destrezas y habilidades.

También, se viabiliza la ejercitación de la escritura a través de técnicas que preparan adecuadamente al aprendiz para expresar en forma escrita sus pensamientos y/o experiencias, todo ello enmarcado en una novedosa propuesta metodológica, que surge bajo el avance de la didáctica para la enseñanza del inglés como segunda lengua.



Código
51240089

Horas
48

Modalidad
Virtual

02 Justificación del programa

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros, lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada "El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes" (British Council, 2015), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA, desde la Red Institucional de Enseñanza de Idiomas, implementa acciones de formación, desde niveles básicos hasta intermedios, en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineadas con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo, dentro de la formación, Ambientes Virtuales de Aprendizaje que permiten desarrollar interacción entre aprendices y con el contenido digital, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente, empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los trece (13) niveles que integran el programa English Does Work brindan elementos y herramientas a quienes los desarrollen para que puedan alcanzar un nivel de dominio lingüístico acorde con los estándares internacionales.

El presente programa de formación complementaria English Does Work Level 3 tiene como fin formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas específicas en inglés, que le permitan participar en diálogos haciendo uso de secuencias cotidianas y temporales relacionadas con lugares y alimentos.

03 Competencias a desarrollar

240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

04 Perfil de ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de Primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el empleo de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportada en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- **El instructor – Tutor.**
- **El entorno.**
- **Las TIC.**
- **El trabajo colaborativo.**